



AJ MALÉ ZMENY MÔŽU VIESŤ K VEĽKÝM VECIAM

Prvý človek, ktorý položil nohu na povrch mesiaca, Neil Amstrong, povedal: „*Malý krok pre človeka, veľký skok pre ľudstvo.*“

Aj v lesníctve, ktoré sa označuje ako konzervatívne a zmeny sa tu dejú pomaly a dlho, môžeme robiť „malé kroky s veľkým dosahom“. Aj lesníctvo môžeme prezentovať ako **moderný sektor, ale založený na dlhodobých tradíciách**. Aj lesníctvo môže byť inovatívne. Neveríte? Napríklad v lesníctve máme:

- **nosič biologicky aktívneho organizmu**, ktorý v súčasnosti čaká na finálne rozhodnutie Európskeho patentového úradu o pridelení patentu;
- **3D CT skenovací linku**, ktorá dokáže automaticky detekovať chyby dreva a optimalizovať následný porez guľatiny;
- **technológiu dronov** pre manažment ochrany lesných porastov pred požiarmi;
- **virtuálnu jaskyňu**, ktorú slúži na predikciu a simuláciu manažmentu lesov;
- **funkčný model pásového lesného stroja**, ktorý využíva elektrickú energiu a mnoho ďalšieho.

A čo lesná pedagogika a zmeny? Začínali sme s rucksakom lesného pedagóga, ktorý bol vybavený lanom, šatkami, kriedami, ceruzkami, papierovými obrázkami zvierat, rastlín... Za viac ako 20 rokov existencie a rozvoja lesnej pedagogiky na Slovensku sme sa posunuli aj v prevedení **špecifických didaktických pomôcok lesnej pedagogiky**. Napríklad v lesnej pedagogike používame:

- drevené makety zvierat, stromov
- drevené pečiatky tvarov listov, stôp zveri
- drevený model lesa
- ekosystém rybníka
- lesné scrabble a puzzle
- dendrofón, fotostenu, hmyzí domček
- hmatové vrecúška a textilné krajinky
- mnoho pracovných listov a predovšetkým **LES!**



Les zostáva nielen trvalou didaktickou pomôckou, ale aj zdrojom inšpirácie pre nové. Tak ako sa pre nás stali zdrojom inšpirácie pre vznik nových pomôcok lesnej pedagogiky aj zaslané výtvyry detí projektu Les ukrytý v knihe. My sa už teraz tešíme, že podľa nich urobíme **lesný múdrostroj, maxi logico piccolo či drevený lesný hlavolam**.



A čo vy? Na aké malé-veľké kroky sa chystáte v lesnej pedagogike najbližšie? 😊

Krásne, slnečné a oddychové leto vám všetkým želajú editori.

Medzinárodný deň lesov 2024

Medzinárodný deň lesov 2024 priniesol tému „**LESY A INOVÁCIE – NOVÉ RIEŠENIA PRE LEPŠÍ SVET**“, a s ňou aj kľúčové posolstvá, ktoré upriamili pozornosť na uplatňovanie politiky šetrnej k lesom, zvýšenie investícií do nových technológií na ochranu lesov a biodiverzity, nové riešenia na monitoring lesov, zmiernenie klímy a obnovu ekosystémov. Lesní pedagógovia sa opäť zapojili do kampane aktivitami lesnej pedagogiky s cieľom sprostredkovať aktuálne posolstvá. Lesní pedagógovia NLC pripravili **metodické usmernenie** pri príležitosti MDL pre lesných pedagógov, **tipy na aktivity** pre deti a mládež s cieľom pripomenúť význam zdravých lesov pre ľudí a **slovenskú verziu video filmu FAO k MDL 2024 a plagát k MDL 2024**.



Informácie, posolstvá a videofilm sú prístupné na <http://www.lesnapedagogika.sk> a vytvorené materiály v chránenej sekcii pre lesných pedagógov.

Sviatok lesov pripomínali v období od 18. 3. do 22. 3. 2024 príspevky na stránke <https://www.facebook.com/lesnapedagogika> - MDL oslovil 7930 sledovateľov s 1530 interakciami, MDL získal 30 nových sledovateľov a dosiahol 55 zdieľaní.

Celkom sa na aktivitách lesnej pedagogiky zúčastnilo viac ako **500 detí, žiakov a študentov spolu s lesnými pedagógmi z celého Slovenska**.

LESNÍCKE DNI: Lesy otvorené novým výzvam

Slávnostné otvorenie Lesníckych dní sa udialo 19. apríla 2024 na Námestí SNP vo Zvolene – meste lesníctva. Odhaduje sa, že tento lesnícky deň aj napriek chladnému počasiu mal okolo **6 000 návštevníkov**, ktorým sa venovalo takmer **200 osôb** v **40 stánkoch** zastrešených viac ako **30 partnermi**. V hlavnom programe bol dôraz položený na významnú osobnosť slovenského lesníctva, **Jozefa Dekréta Matejovie**, ktorej **250-te výročie narodenie** si pripomenula odborná lesnícka verejnosť. Ocenení boli i výhercovia výtvarnej súťaže – zapojilo sa do nej



7 škôl s 58 vytvorenými dielami, ktoré reflektovali nielen osobnosť Dekréta Matejovie, ale aj jeho dielo a odkaz pre budúce generácie. Zaznelo vyhlásenie na zasielanie nominácií pre **Cenu Jozefa Dekréta Matejovie**, ktorú udeľuje Slovenská lesnícka komora v spolupráci so štátnym podnikom Lesy Slovenskej republiky. Symbolickú drevenú obálku časopisu **Les&Letokruhy** si prevzal jej šéfredaktor pri príležitosti **80 rokov** od začiatku vychádzania najstaršieho odborného časopisu na Slovensku a jediného lesníckeho časopisu u nás a tiež sa pripomenulo **70 rokov** od vydávania Lesníckeho časopisu **Forestry Journal**.

V rámci aktivít lesnej pedagogiky pre širokú verejnosť sa vyrobilo **600 drevených ceruziek**, rozdalo **500 Lesných rozpamätníčkov**, či vytvorilo niekoľko desiatok drevených príveskov s QR kódom. Na vežu kostola sv. Alžbety vo Zvolene vystúpilo 162 záujemcov a Lesnícke a drevárske múzeum v tento deň navštívilo 224 osôb. Generačné rozhovory pre dušu vedené terapeutkou absolvovalo **11 skupín** od detí materských škôl, cez žiakov základných škôl, študentov stredných škôl, dospelých a seniorov. Deti skladali i lesné origami, riešili lesné rébusy, hrali sa



s drevenými vedeckými hračkami. Prišli i včelári a poľovníci, ktorí pripravili niekoľko stoviek porcií guľášu a polievky z húb s mrveničkou.

Je potešujúce, že v ďalšom období až do konca mája **vdaka lesníckym organizáciám** prebiehali ďalšie podujatia pod hlavičkou Lesníckych dní a to napríklad v Bratislave, Košiciach, Kežmarku, Kremnici, Trenčíne, Hlohovci, Banskej Štiavnici, Trenčíne, Dolnom Harmanci, Detve, Lučenci a v ďalších mestách a zúčastnilo sa ich tisícky návštevníkov. Najdôležitejším odkazom „dospeláckeho“ 18. ročníka Lesníckych dní, je fakt, že **LESNÍCTVO SA DEDÍ** a pokiaľ chceme, aby sa zachovali lesy pre potomstvo, potrebujeme **vychovávať aj potomstvo, ktoré sa o lesy bude starať pre ďalšie generácie.**

LES UKRYTÝ V KNIHE - Magické čísla v lese



Hľadali deti spolu s lesnými pedagógmi v knižniciach od apríla do mája v rámci projektu LES UKRYTÝ V KNIHE. Súvislosti medzi matematikou a lesom podnietilo aj čítanie príbehu Silvuškine koráliky od Kristíny Pulišovej a následne vyriešenie úloh z pracovného listu. Veselé rozhovory o tom kto má väčšiu nohu ako medveď plynuli pri odchode z knižníc a náramok z korálok zdobil nejednu detskú rúčku. V korešpondenčnej súťaži deti lúštili lesné hlavolamy, ktorým dali rôznu formu.



Okrem kníh pod názvom napríklad „Rozprávkový hlavolam“, „Lesný tajníčkovník“ alebo „Stratený v lese“ deti poslali aj „Múdrostroj“, „Biologickú hru“ alebo výtvarne stvárnilo „Ježka v klietke“. Aj tento ročník dokázal, že les je nekonečnou studnicou poznania, zaujímavostí a aj rôznych záhad či hlavolamov.

V tomto roku sa do projektu Les ukrytý v knihe zapojilo **22 knižníc** z celého Slovenska, v ktorých sa uskutočnilo **56 programov lesnej pedagogiky** pre **1368 detí MŠ a ZŠ** pod vedením **24 lesných pedagógov**, ktorí venovali aktivitám lesnej pedagogiky **73 hodín**. V rámci korešpondenčnej súťaže vytvorili deti a žiacke kolektívy **195 lesných hlavolamov** a do ich tvorby sa zapojilo **16 základných a materských škôl v spolupráci s knižnicami**.

Úspešní účastníci projektu, vrátane lesného pedagóga, boli ocenení na **slávnostnom vyhodnotení kampane dňa 14. júna 2024** v Krajskej knižnici Ľudovíta Štúra vo Zvolene. Srdečne blahoželáme **Jankovi Vojtekovi** zo štátneho podniku Lesy SR a **Veronike Pacoltovej** z CVČ v Starej Ľubovni ako najúspešnejším realizátorom aktivít projektu.



Informácie: <http://www.lesnapedagogika.sk/portal/>

Tešíme sa na budúci ročník !

LESU ZDAR! 2024 - 1. deň študentov s lesníkmi zaujal odborne a zážitkovo

Minuloročný úspech projektu lesnej pedagogiky **LESU ZDAR!** pokračuje jeho **druhým ročníkom** pre ďalších viac ako **120 študentov stredných škôl** z Banskej Bystrice, Detvy, Krupiny a Žiaru nad Hronom. Pomyselným oficiálnym štartom bol **program 1. dňa s lesníkom** na Lesníckej fakulte Technickej univerzity vo Zvolene, ktorý pripravili lesní pedagógovia z Národného lesníckeho centra s odbornými pracovníkmi fakulty a ďalších špecializovaných pracovísk lesníckej vedy. Študentov na pôde LF TU vo Zvolene pozdravila zástupkyňa Sekcie lesného hospodárstva a spracovania dreva



Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, p. Veronika Kráľovičová, generálny riaditeľ Národného lesníckeho centra, p. Ľuboš Halvoň a dekan Lesníckej fakulty TU vo Zvolene, p. Rastislav Šulek. Študenti prvú informáciu o slovenských lesoch a histórii a faktoch lesníctva získali v rámci **odbornej interaktívnej prednášky**.

Kto sú to lesní vojaci? Prečo lesníci nosia stále zelené oblečenie? Koľko zarábajú lesníci? Ako sa môžu ženy uplatniť v lesníctve? Aj takéto otázky zaujímali študentov rámci **diskusie** po prednáške o lesoch a lesníctve na Slovensku. S odpoveďami si trefne poradili lesní pedagógovia, ale aj pozvaní poslucháči Lesníckej fakulty TU Zvolen.

Program 1. dňa s lesníckom pokračoval na odborných lesníckych pracoviskách, kde sa študentom predstavili moderné technológie výskumu a vzdelávania.

- Študenti detvianskeho gymnázia a Obchodnej akadémie z Detvy sa dozvedeli zaujímavosti o ekosystémových službách a možnostiach využitia virtuálnej jaskyne v lesníckom výskume.
- Študenti krupinského gymnázia navštívili Centrum Excelentnosti Ligno Silva - Národného lesníckeho centra.
- Na Ústave ekológie lesa SAV sa študenti banskobystričského Katolíckeho gymnázia dozvedeli novinky z moderného výskumu lesa.
- Študentky Súkromnej odbornej školy pedagogickej EBG zo Žiaru nad Hronom navštívili Lesnícke a drevárske múzeum vo Zvolene a spoznali možnosti využitia múzejnej a lesnej pedagogiky vo svojej budúcej praxe.



Druhý ročník projektu LESU ZDAR! sa realizuje Národné lesnícke centrum – Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky s podporou Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a štátneho podniku Vojenské lesy a majetky SR.

Detská lesnícka univerzita 2023/2024 – Osud našich lesov môže byť aj v detských rukách



Tridsaťpäť šiestakov základných škôl zo Zvolena, Sliacha, Očovej a Starých Hôr pravidelne od októbra do júna navštevovalo **Detskú lesnícku univerzitu vo Zvolene** a v stredu 19. 6. 2024 si z rúk dekana Lesníckej fakulty TU vo Zvolene, prevzalo **diplomy absolventov**. Mladí študenti Detskej lesnej univerzity poznávali s nadšením zaujímavosti slovenského lesa nielen teoreticky, ale aj prakticky, priamo v lese v Banskej Štiavnici, kde **spoločne vysadili až 300 ks mladých stromčekov**.



Počas štúdia na Detskej lesníckej univerzite objavovali spoločne tajomstvá lesa. Témy štúdia boli rozdelené do **ôsmich tematických celkov** ako napríklad „Les to nie sú len stromy“, „Drevo tradičný materiál“, „Vynálezy v lesníctve“, „Lesní architekti“, „Príbeh lesa od semienka po strom“. Sprievodcami v ich štúdiu boli odborníci z Národného lesníckeho centra, Lesníckej fakulty Technickej univerzity vo Zvolene a štátneho podniku Lesy Slovenskej republiky. Spoločne tak hľadali odpovede na otázky, aký dôležitý je les pre život človeka a prečo je drevo významná obnoviteľná surovina.

Pred prevzatím diplomov zasadlo **tradičné Detské mestské zastupiteľstvo na Mestskom úrade vo Zvolene**, počas ktorého mladí študenti Detskej lesníckej univerzity za asistencie skúsených lesných odborníkov navrhovali, ako by mali vyzeráť lesy v okolí ich miest a obcí.



Projekt Detskej lesnej univerzity organizuje Národné lesnícke centrum spolu s partnermi štátnym podnikom Vojenské lesy a majetkami SR š.p. a štátnym podnikom Lesy Slovenskej republiky, v spolupráci s Lesníckou fakultou Technickej univerzity vo Zvolene a mestom Zvolen.

Aká bola lesná pedagogika v prvom polroku 2024?

Národné lesnícke centrum - Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky ako **koordinátor aktivít lesnej pedagogiky na Slovensku** zrealizoval v prvom polroku 2024 rôzne kampane, projekty, aktivity, do ktorých sa zapojili aj lesnícke subjekty a partneri.

- Spolu sa zrealizovalo **46 aktivít lesnej pedagogiky pre 6649 detí**, ktoré prebiehali prevažne v **exteriéri**.
- Aktivity lesnej pedagogiky sa niesli najčastejšie v témach: **Lesy a inovácie, Starostlivosť o mláďatá, Lesné požiare, Les lesník a poľovník, Lesné zmysly verzus les.**
- Najviac aktivít lesnej pedagogiky sa zrealizovalo v jarnom období mesiacov **marec až jún**.
- Najviac zastúpenou cieľovou skupinou aktivít lesnej pedagogiky boli **rodiny s deťmi a školské kolektívy**.



Žiaci druhého ročníka Základnej školy M. R. Štefánika z Čadce so zatajeným dychom sledovali predstavenie využitia dronov v lesníctve na ochranu pred požiarimi, či sledovaní zdravotného stavu lesov v zmysle témy Lesy a inovácie.



Do lesa s lesníkom . program lesnej pedagogiky pre 80 detí z regiónu Spišská Belá.



Študenti odboru „Životné prostredie“ zo SPŠ Samuela Mikovíniho v Arboréte Kysihýbel v Banskej Štiavnici počas dendrologického vstupu v téme Les.



Deti predškolskej triedy Materskej školy 1.mája z Banskej Štiavnice v Arboréte Kysihýbel sa po úvodnom slove lesnej pedagogičky rozhodli cestovať na školský výlet do vzdialeného lesa ekologickým „Zeleným autobusom“ v zmysle témy Lesy a inovácie.



Víťazi putovnej ceny Kremnický zelený poklad 2024 – biologickej súťaže o lese a lesníctve v regióne Kremnica.



Lesná pedagogika bola súčasťou osláv 50.výročia založenia NP Veľká Fatra.



Žiaci štvrtého ročníka Základnej školy Jána Bakossa v Banskej Bystrici viedli besedu s lesnou pedagogičkou o Apríli mesiaci lesov a požiarnej ochrany. „Hasičským autom“ (žiak v červenej mikine) sa ako po lesných cestách a zväžniciach presúvali pomedzi školské lavice k miestu vypuknutia požiaru (červené šatky).

VZDELÁVANIE V LESNEJ PEDAGOGIKE

LESNÍCKE MINIMUM

Turistickou vychádzkou na Pustý hrad, počas ktorej sa oboznámili so základmi Botaniky a Fytocenológie ukončili 6. júna 2024 účastníci **kurzu Lesnícke minimum svoje vzdelávanie v rozsahu 45 hodín/6 dní**.

Počas obdobia od februára do júna absolvovali program pozostávajúci z 10 lesníckych tém – *Úvod do lesníctva, Lesnícka legislatíva a právne predpisy, Ekológia lesa, Zoológia a poľovníctvo, Dendrológia, Lesnícka entomológia a ochrana lesa, Botanika a fytocenológia, Pestovanie lesa, Hospodárska úprava lesov* – ktoré im dali základný prehľad



o lesníctve. **16 zamestnancov** zo štátnych a neštátnych lesníckych inštitúcií ale aj ďalších organizácií, ktorí nemajú lesnícke vzdelanie získali po overení vedomostí na záver **osvedčenie o ukončení vzdelávacej aktivity** veríme, že získané poznatky využijú v praxi.

MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Nové inšpirácie pre environmentálne a odborné vzdelávanie v lesníctve z Nórska

V rámci implementácie projektu "EE_YOUTH: Transfer poznatkov a praktických skúseností vo vzdelávaní mládeže v oblasti environmentálnej výchovy a transfer poznatkov a ďalšieho vzdelávania v lesníctve", navštívilo 10 odborných expertov nórske špecializované pracoviská zamerané na odborné lesnícke vzdelávanie a neformálne environmentálne vzdelávanie mládeže. Počas študijnej cesty v Nórsku lesníci a lesní pedagógovia z Národného lesníckeho centra navštívili vzdelávaciu inštitúciu **Skogkurs**, ktorá poskytuje poradenstvo a vzdelávacie programy majiteľom lesa a realizuje aj environmentálne vzdelávanie detí a mládeže. Aktuálnu tému "**Bioekonomika v lesníctve**" si experti mali možnosť vyskúšať aj priamo v praxi. Nové inšpirácie pre transfer poznatkov do lesníckej praxe predstavilo aj vedecké centrum Innlandet, ktoré tvorí ponuku vzdelávacích programov pre deti a mládež spoločne s lesníckym a drevárskym sektorom.



Jedným z navštívených miest bola aj Stredná odborná škola v meste Lena-Valle" ktorá formálne vzdeláva mladých lesníkov a farmárov pre prax. Možnosti, ktoré študentom škola ponúka sa zameriavajú hlavne na **bezpečnosť pri práci, neobmedzený prístup ku tréningu zručností a rozvoj vedomostí**. Za čerešničku na torte možno považovať výstup na druhú najvyššiu drevenú budovu na svete "Wood Hotel" v Brumundalle, návštevu sadu vianočných stromčekov súkromného vlastníka lesa a najstaršej semenárskej spoločnosti v Nórsku.

Odborný program cielene tvorili návštevy odborných lesníckych inštitúcií, ale aj objekty **objasňujúce historický pôvod vzťahu Nórska ku lesu a drevu a pragmatický postoj ku životu**. Samotných účastníkov oslovili jednoduché detaily v systéme, **ako prvky environmentálnej výchovy – kultúry na pracovisku**, v školskom prostredí i v osobnom živote, alebo nastavenie online ponuky a zjednodušenie administrácie vzdelávacích programov. Študijná cesta projektu "EE_YOUTH" je podporená z iniciatívy Granty EHP a Nórska v rámci Fondu pre bilaterálne vzťahy.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants
Norway grants

„Spoločne za zelenú, konkurencieschopnú a inkluzívnu Európu“

www.eegrants.sk

ČO NÁS ČAKÁ V LESNEJ PEDAGOGIKE?

18TH EUROPEAN FOREST PEDAGOGICS CONGRESS 2024

Yundola, Bulgaria, 2nd- 5th September 2024

Do pozornosti sa dáva, že začiatkom septembra sa v Bulharsku bude konať v poradí už 18. európsky kongres lesnej pedagogiky s témou **“European Forests stressed by Fire, Drought and Storm – A challenge for Forest Pedagogy!”** Registrácia je stále otvorená, viac informácií je dostupných na [Annual Congresses – Forestpedagogics](#) alebo <https://pedagogy.iag.bg>

SYMPÓZIUM LESNEJ PEDAGOGIKY 2024

Druhý dôležitý dátum – **21.-23. 10. 2024** sa plánuje konať Sympóziu lesnej pedagogiky – 18. pracovné stretnutie lesných pedagógov z celého Slovenska. Tohto roku sa Sympózia zúčastnia aj nórski lesní pedagógovia. Miesto konania je v procese výberu, ale organizátor podujatia opäť pripravuje zaujímavý a pre lesnú pedagogiku obohacujúci program. Je dobré, poznačiť si dátum už teraz do kalendára! Pozvánka na podujatie bude zaslaná všetkým lesným pedagógom začiatkom septembra a **všetci sú srdečne a s láskou vítaní!**

ODBORNÉ VZDELÁVANIE V OBLASTI BIODIVERZITY, ENVIRONMENTÁLNYCH OPATRENÍ A VIDIECKEHO CESTOVNÉHO RUCHU NA PRÍKLADE MODULOVÝCH AKTIVÍT LESNEJ PEDAGOGIKY

Vzdelávanie s týmto názvom je financované z Programu rozvoja vidieka SR 2014 – 2022 a je určené lesníkom a lesným pedagógom. V roku 2024 sa zrealizujú 3 vzdelávacie aktivity pre celkovo 45 osôb, prvé z nich začalo **18. – 19. 06. 2024** na Orave a zúčastnili sa ho zamestnanci š.p. Vojenské lesy a majetky SR, Správy NP Muránska planina a správy NP Slovenský raj. Pre rok 2024 sú obsadené už všetky miesta, ale **v roku 2025 sa plánuje zrealizovať ešte jedna vzdelávacia aktivita pre 15 osôb stále je možné sa prihlásiť** na e-mail dagmar.selesova@nlcsk.org.



Európsky poľnohospodársky fond pre rozvoj vidieka:
Európska investícia do vidieckych oblastí



Program rozvoja vidieka SR
2014-2022



MINISTERSTVO
POĽNOHOSPODÁRSTVA
A ROZVOJA VIDIEKA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ANKETA O LESNEJ PEDAGOGIKE

Aké jednoduché návyky Vám pomáhajú zachovať si rovnováhu v práci a osobnom živote?

Darina Výbohová – metodička environmentálneho vzdelávania: **Rovnováhu k mojej mentálnej práci nájdem vždy v práci fyzickej**, ako napríklad prplanie sa v záhradke a skalke okolo chaty. Svoj pokoj vždy nájdem počas dlhších prechádzok, na túrach v prírode spojené s hubárčením, pri zbere lesných plodov a „fotobere“ rastlín, kvetov a zaujímavých scenérií.

Ján Vojtek – ocenený lesný pedagóg v projekte LUK 2024: Čo to je tá rovnováha? Lebo mňa asi obchádza zďaleka a potom sa potácam a **tancujem medzi jednotlivými vecami**. Veľmi sa o dosiahnutie rovnováhy nesnažím, pretože **nedokonalosť je prirodzená** a vo svojej podstate aj pekná.

Veronika Pacoltová – ocenená pedagogička v projekte LUK 2024: Veľa ľudí vraví, že to čo ja stihnem za deň, im by bolo treba týždeň. **Je to o plánovaní**. Moja práca v centre voľného času je životný štýl, ktorý aj s osobným životom úzko súvisí. Mám nastavené svoje chvíle oddychu. Chodím plávať. Káva na sokoliarni. Keď prídem z práce, idem najprv do stajne ku koňom, keď neboli v práci v lese, tak idem jazdiť, **vojdem do lesa a 2 hodiny ma niet**. Máme 3 alpské jazvečíkovité duriče, ktorým sa treba tiež venovať. Všetko robíme s manželom a deťmi spoločne, to je dôležitým ohnivkom fungovania medzi pracovným a osobným životom. **Les je energia a pokoj**.

Janka Vaculčiaková - lektorka a konzultantka: Krásne rána, kde sa o seba plnohodnotne postarám - Malé každodenné zastavenia sa, **čas pre seba počas dňa** - Sebareflexia v podobe občasného písania si o tom, čo sa mi deje - Pozitívne myslenie a **veľa smiechu** - Pravidelný pohyb, večerné cvičenie, tanec, prechádzky, práca v záhrade - Zdravé stravovanie alebo jedlo ako liek - **Stretnutia s ľuďmi, ktorí ma inšpirujú** - Spoznávanie nových miest, cestovanie, vystupovanie zo zóny vlastného komfortu.

LESNÁ HRA: Sova kŕmi mláďatá (Myšiarka ušatá)

- **Cieľ aktivity:** spoznať, že najlepšiu starostlivosť poskytnú mláďatám aj mimo hniezda rodičia a preto nájdené mláďatá nechytáme a nezachraňujeme
- **Cieľová skupina:** žiaci MŠ, 1. stupeň ZŠ
- **Pomôcky:** 2 šatky
- **Postup:** Deti sú postavené v kruhu a lesný pedagóg na úvod informuje deti stručne o sovách. Napr. kedy sova loví, ako sa orientuje v tme, ako vie nájsť svoje mláďatá podľa zvuku, ktorým sa jej ozývajú z tmy, keď ich kŕmi na zemi, či na konároch. O tom, že mladé vtáky sa učia lietať a pri tom vyskočia, príp. vypadnú z hniezda. Ďalej zdôrazní, že nájdené mláďatá vtákov, nie je potrebné zachraňovať, pokiaľ nemajú zranenie, pretože rodičia sú určite blízko a o mláďatá sa starajú a kŕmia ich aj mimo hniezda, aby sa naučili lietať a dospeli.



Po úvodnej informácii lesný pedagóg vysvetlí pravidlá hry. Vyberie dve deti – rodičov sovy (samčeka a samičku), ktorým zakryje oči šatkou (imituje tým noc) a postaví rodičov sovy do stredu kruhu. Ostatné deti zostanú čupieť v kruhu ako hladné mláďatá sovy. Jemné ťlapanutie po chrbte čupiaceho mláďaťa sovy, bude povel lesného pedagóga, aby sa hladné mláďa sovy ozvalo rodičom zapípaním. Pípaním sa dožaduje kŕmenia mimo priestoru hniezda. Zdôrazní, že pípajú len mláďatá, ktoré dostali povel, ostatné deti mlčia. Rodičia - sovy musia rukou ukázať smer, odkiaľ počujú zvuk, a tak nájdú a nakŕmia svoje mláďa. Deti v úlohe rodičov sovy sa môžu vystriedať napr. po vystriedaní piatich pípajúcich mláďat sovy. Alebo sa môžu striedať vždy, keď nesprávne ukážu prichádzajúci zvuk pípajúceho mláďaťa sovy.

Po úvodnej informácii lesný pedagóg vysvetlí pravidlá hry. Vyberie dve deti – rodičov sovy (samčeka a samičku), ktorým zakryje oči šatkou (imituje tým noc) a postaví rodičov sovy do stredu kruhu. Ostatné deti zostanú čupieť v kruhu ako hladné mláďatá sovy. Jemné ťlapanutie po chrbte čupiaceho mláďaťa sovy, bude povel lesného pedagóga, aby sa hladné mláďa sovy ozvalo rodičom zapípaním. Pípaním sa dožaduje kŕmenia mimo priestoru hniezda. Zdôrazní, že pípajú len mláďatá, ktoré dostali povel, ostatné deti mlčia. Rodičia - sovy musia rukou ukázať smer, odkiaľ počujú zvuk, a tak nájdú a nakŕmia svoje mláďa. Deti v úlohe rodičov sovy sa môžu vystriedať napr. po vystriedaní piatich pípajúcich mláďat sovy. Alebo sa môžu striedať vždy, keď nesprávne ukážu prichádzajúci zvuk pípajúceho mláďaťa sovy.

Po úvodnej informácii lesný pedagóg vysvetlí pravidlá hry. Vyberie dve deti – rodičov sovy (samčeka a samičku), ktorým zakryje oči šatkou (imituje tým noc) a postaví rodičov sovy do stredu kruhu. Ostatné deti zostanú čupieť v kruhu ako hladné mláďatá sovy. Jemné ťlapanutie po chrbte čupiaceho mláďaťa sovy, bude povel lesného pedagóga, aby sa hladné mláďa sovy ozvalo rodičom zapípaním. Pípaním sa dožaduje kŕmenia mimo priestoru hniezda. Zdôrazní, že pípajú len mláďatá, ktoré dostali povel, ostatné deti mlčia. Rodičia - sovy musia rukou ukázať smer, odkiaľ počujú zvuk, a tak nájdú a nakŕmia svoje mláďa. Deti v úlohe rodičov sovy sa môžu vystriedať napr. po vystriedaní piatich pípajúcich mláďat sovy. Alebo sa môžu striedať vždy, keď nesprávne ukážu prichádzajúci zvuk pípajúceho mláďaťa sovy.



Predstavujeme Vám zaujímavý projekt

Drevenô koliesko.

Neobyčajne krásne veci od neobyčajne statočných ľudí.

Základným princípom sociálneho podniku Drevenô koliesko je vytváranie pracovných miest pre ľudí s obmedzeným uplatnením na štandardnom trhu práce, a to poskytovaním práce z domu. Sociálny podnik Drevenô koliesko zamestnáva ľudí, často sú to jednorodičia, starajúci sa o deti 365 dní v roku, ktorí majú len jeden príjem. Vyrábajú drevené reklamné a darčkové predmety, kreatívno-edukatívne sady pre deti, školy, škôlky, rôzne komunity, jednoduchými pracovnými postupmi tak, aby bolo možné prácu vykonávať z domu. Drevenô koliesko napomáha skĺbiť pracovný život a starostlivosť o rodinu v ťažkej životnej situácii. Všetky sady, alebo produkty sú z obyčajného dreveného kolieska. Drevenô koliesko je tvorivé, zábavné, poučné, udržateľné, ale predovšetkým pomáha ľuďom v núdzi. Drevenô koliesko je otvorené spolupráci aj s lesnými pedagógmi, pretože majú blízko k lesu, domovu dreveného kolieska, aby spoločne rozprávali príbehy lesa, o jeho dôležitosti v našom živote. Viac sa môžete dozvedieť na www.drevenokoliesko.sk, alebo na sociálnych sieťach Drevenô koliesko.



Drevenô koliesko napomáha skĺbiť pracovný život a starostlivosť o rodinu v ťažkej životnej situácii. Všetky sady, alebo produkty sú z obyčajného dreveného kolieska. Drevenô koliesko je tvorivé, zábavné, poučné, udržateľné, ale predovšetkým pomáha ľuďom v núdzi. Drevenô koliesko je otvorené spolupráci aj s lesnými pedagógmi, pretože majú blízko k lesu, domovu dreveného kolieska, aby spoločne rozprávali príbehy lesa, o jeho dôležitosti v našom živote. Viac sa môžete dozvedieť na www.drevenokoliesko.sk, alebo na sociálnych sieťach Drevenô koliesko.

Drevenô koliesko Vám predstavíme na Sympóziu lesnej pedagogiky 2024.